



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Инженерно-экономический факультет

УТВЕРЖДЕНО

Инженерно-экономический факультет
Декан Коваженков М.А.
30.08.2023 г.

Машинная графика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Механика**

Учебный план 09.03.04 Программная инженерия

Профиль **Индустриальная разработка программных продуктов**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты I

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|----|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.т.н., Синьков А.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

к.т.н., доцент, Рыбанов А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Машинная графика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

09.03.04 Программная инженерия

Профиль: Индустриальная разработка программных продуктов

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Механика

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент, Саразов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Инженерно-экономический факультет

Председатель НМС факультета Коваженков М.А.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

| |
|---|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
| Целью изучения дисциплины является: изучение систем и методов трехмерного моделирования, выработка умений решать инженерные задачи графическими способами с использованием современных систем, разрабатывать конструкторскую и техническую документацию с использованием современных информационных технологий. |

| | |
|---|--|
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Формирование компетенций начинается с изучения дисциплины. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Освоение дисциплины "Машинная графика" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций: |
| 2.2.2 | Компьютерная графика |
| 2.2.3 | Учебная практика (ознакомительная практика) |
| 2.2.4 | Операционные системы |
| 2.2.5 | Дискретная математика |
| 2.2.6 | Физика |
| 2.2.7 | Электротехника и электроника |
| 2.2.8 | Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы |
| 2.2.9 | Теория формальных языков и методов трансляции |
| 2.2.10 | Типы и структуры данных |
| 2.2.11 | Базы данных |
| 2.2.12 | Сети и телекоммуникации |
| 2.2.13 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| ОПК-1.1: Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования | |
| : | |
| Результаты обучения: Знает: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования | |
| ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | |
| : | |
| Результаты обучения: Умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | |
| ОПК-1.3: Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | |
| : | |
| Результаты обучения: Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1: Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | |
| : | |
| Результаты обучения: Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.2: Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | |
| : | |
| Результаты обучения: Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.3: Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | |
| : | |
| Результаты обучения: Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | |

| ОПК-4.1: Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | | | | | |
|--|--|----------------|-------|-------------------------------|---|
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Знает: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | | | | | |
| ОПК-4.2: Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Умеет: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | | | | | |
| ОПК-4.3: Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы | | | | | |
| : | | | | | |
| Результаты обучения: Владеет: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Форма контроля (Наименование оценочного средства) |
| | Раздел 1. Предмет Машинная графика. | | | | |
| 1.1 | Задачи и место в подготовке инженеров. История развития дисциплины. Машинная графика, как основа развития САПР. Классификация систем автоматизированного проектирования, краткая характеристика (Pro/ ENGINEER , T- FLEX CAD, Inventor, СПРУТ, Mechanical Desktop, Solid Works, AutoCAD, MiniCAD, КОМПАС- ГРАФИК). /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 | Зачет |
| | Раздел 2. Основы инженерной графики. Методы проецирования. | | | | |
| 2.1 | Основные инвариантные свойства параллельного проецирования. Ортогональные проекции точки. Эпюр Монжа. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 | Зачет |
| 2.2 | Линии. Прямая. Задание на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Определение длины отрезка методом прямоугольного треугольника. Взаимное положение точки и прямой, двух прямых. Теорема о проецировании прямого угла. Кривые. Плоские кривые. Задание на чертеже, определение длины. Пространственные кривые. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 | Зачет |
| 2.3 | Плоскость. Задание на чертеже. Положение относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точек, прямых и плоскостей. Главные линии плоскости (горизонталь, фронталь, линия ската). /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-1.1 | Зачет |
| 2.4 | Поверхности. Понятия и определения (Определитель, очерк, каркас). Задание на чертеже. Классификация поверхностей. Изображения на технических чертежах. Виды, разрезы, сечения. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 | Зачет |
| 2.5 | Графическое задание №1 Точка, прямая, плоскость /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-1.2 | Контрольная работа |
| | Раздел 3. Система AutoCAD | | | | |
| 3.1 | Общие сведения. Рабочий стол. Панели инструментов. Основные команды системы AutoCAD /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Зачет |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|------------------------------|
| 3.2 | Правила оформления конструкторских документов. Создание среды. Форматы, основная надпись, типы линий, шрифты, простановка размеров в системе AutoCAD Лабораторная №1. /Лаб/ | 1 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Отчет по лабораторной работе |
| 3.3 | Подготовка к отчету по Лабораторной работе №1 Система AutoCAD. Основные сведения. Создание среды. /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.3 | Контрольная работа |
| 3.4 | Создание чертежей деталей в системе AutoCAD Применение слоев в построении чертежей. Чертеж сборочной единицы. Особенности выполнения сборочных чертежей в системе AutoCAD. Использование слоев и блоков в формировании сборочных чертежей. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-1.3 | Зачет |
| 3.5 | Проекционное черчение в системе AutoCAD. Лабораторная №2. /Лаб/ | 1 | 8 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 | Отчет по лабораторной работе |
| 3.6 | Подготовка к отчету по Лабораторной работе №2 /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 | Контрольная работа |
| 3.7 | Трехмерное моделирование в системе AutoCAD. Точка зрения. Три типа трехмерных моделей – каркасные, поверхностные, твердотельные. Отличие твердотельной модели от аксонометрического рисунка. Логические операции. Редактирование трехмерных моделей. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 | Зачет |
| 3.8 | Трехмерное моделирование в системе AutoCAD . Моделирование деталей. Лабораторная №3. /Лаб/ | 1 | 4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.3 ОПК-1.2 | Отчет по лабораторной работе |
| 3.9 | Подготовка к отчету по Лабораторной работе №3 Выполнение трехмерной модели на основе твердотельных примитивов и логических операций. Схема создания трехмерной модели. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 | Контрольная работа |
| Раздел 4. Система КОМПАС- 3D. | | | | | |
| 4.1 | Общие сведения. Рабочий стол. Настройка системы. Основные приемы создания изображения. Слои в КОМПАС-3D. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Зачет |
| 4.2 | Команды создания примитивов. Команды оформления конструкторских документов. Команды редактирования Возможности параметризации в КОМПАС-3D /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Зачет |
| 4.3 | Формирование геометрических образов с использованием вспомогательных линий. Выполнение чертежа детали в системе КОМПАС-3D. Лабораторная №4. /Лаб/ | 1 | 4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 | Отчет по лабораторной работе |
| 4.4 | Подготовка к отчету по Лабораторной работе №4 Выполнение чертежей деталей в системе КОМПАС-3D. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 | Контрольная работа |
| 4.5 | Основы трехмерного моделирования в КОМПАС- 3D. Эскиз, основные операции, дерево модели. Редактирование трехмерной модели. Параметрическая модель. Создание ассоциативных видов. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 | Зачет |
| 4.6 | Моделирование деталей в КОМПАС-3D. Эскиз и операция как основа формирования модели. Выполнение ассоциативных чертежей. Лабораторная №5 /Лаб/ | 1 | 6 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.3 ОПК-1.2 | Отчет по лабораторной работе |
| 4.7 | Подготовка к отчету по Лабораторной работе №5 Выполнение в системе КОМПАС3D моделей деталей. Создание ассоциативных чертежей /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 | Контрольная работа |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---|------------------------------|
| 4.8 | Параметризация. Использование параметрических эскизов в трехмерном моделировании Создание параметрических моделей. Лабораторная №6. /Лаб/ | 1 | 2 | ОПК-4.3 ОПК-2.3 ОПК-1.2 | Отчет по лабораторной работе |
| 4.9 | Подготовка к отчету по Лабораторной работе №6 Создание параметрических моделей. Параметризация эскизов. Основные команды наложение связей и ограничений /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-4.2 ОПК-1.2 | Контрольная работа |
| 4.10 | Моделирование сборочных единиц. Сборка «снизу вверх», «сверху вниз», смешанный метод. Вариационная и иерархическая параметризация в КОМПАС-3D. Сопряжение, как основа виртуальной сборки. Сопряжение компонентов сборки. Редактирование моделей сборочных единиц. /Лек/ | 1 | 1 | ОПК-2.1 | Зачет |
| 4.11 | Создание виртуальных сборок Моделирование сборочных единиц. Лабораторная №7. /Лаб/ | 1 | 4 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.3 ОПК-1.2 | Отчет по лабораторной работе |
| 4.12 | Подготовка к отчету по Лабораторной работе №7 Моделирование сборок. Наложение связей. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.2 | Контрольная работа |
| 4.13 | Зачет /Ср/ | 1 | 30 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 | Зачет |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Контрольные вопросы к зачету:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

1. Предмет «Машинная графика».
2. Аппарат проецирования. Методы проецирования.
3. Основные свойства параллельного проецирования.
4. Комплексный чертеж точки (названия и обозначения основных плоскостей проекций). Постоянная Монжа.
5. Прямая общего положения (комплексный чертеж, обозначения).
6. Определение длины отрезка методом прямоугольного треугольника.
7. Определение следов прямой.
8. Прямые частного положения (комплексный чертеж, обозначения).
9. Взаимное положение точек и прямых, двух прямых.
10. Теорема о проецировании прямого угла.
11. Способы задания плоскости на комплексном чертеже.
12. Плоскости общего и частного положения, следы плоскости.
13. Главные линии плоскости, линия ската.
14. Взаимное положение точек прямых и плоскостей.
15. Поверхности, понятия и определения (каркас, очерк, определитель). Классификация поверхностей.
16. Линейчатые поверхности с одной направляющей (развертываемые): коническая, цилиндрическая, торсовая.
17. Поверхности вращения.
18. Правила оформления чертежей.
19. Изображения на технических чертежах (Виды).
20. Изображения на технических чертежах (Разрезы, сечения).
21. Предмет «Машинная графика».
22. Растровая, векторная фрактальная графика.
23. Основные направления применения компьютерной графики.
24. САПР, как основа развития конструкторской деятельности.
25. Преимущества использования САПР по сравнению с традиционными разработками.

26. AutoCAD – универсальный пакет программ (общие сведения).
27. Ввод координат. Мировая система координат. Пользовательская сис-тема координат.
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
28. Правило правой руки.
29. Команды создания примитивов (ЛИНИЯ, ПРЯМАЯ, ЛУЧ, МУЛЬТИ-ЛИНИЯ).
30. Команды создания примитивов (ПОЛИЛИНИЯ, ДУГА, КРУГ, ЭЛ-ЛИПС).
31. Команды создания примитивов (КОЛЬЦО, МНОГОУГОЛЬНИК, СПЛАЙН, ТЕКСТ).
32. Команды создания примитивов (БЛОК, ПБЛОК).
33. Команды оформления чертежей (ШТРИХ, РАЗМЕРЫ).
34. Команды редактирования (основные свойства).
35. Команды редактирования (СОТРИ, ПЕРЕНЕСИ, КОПИРУЙ, ПОВЕРНИ, ЗЕРКАЛЬНО, МАСШТАБ).
36. Команды редактирования (МАССИВ, ОБРЕЖЬ, РАЗОРВИ, УДЛИНИ, ФАСКА, ПОДОБИЕ).
37. Команды редактирования (СОПРЯГИ).
38. Редактирование полилиний.
39. Служебные команды (СЛОЙ, СЕТКА, ШАГ, ОРТО).
40. Служебные команды (ПРИВЯЖИ, ПОКАЖИ, ЛИМИТЫ).
41. Разработка и выполнение чертежей деталей в среде AutoCAD.
42. Разработка и выполнение чертежей сборочных единиц в среде Auto-CAD.
43. Пространство МОДЕЛИ/ ЛИСТА.
44. Трехмерное компьютерное моделирование, как специальное направление конструкторской деятельности.
45. Команда ТЗРЕНИЯ (способы задания точки зрения).
46. Отличие трехмерной компьютерной модели от аксонометрического изображения.
47. Типы пространственных моделей.
48. Каркасные модели, способы построения.
49. Поверхностные модели, способы построения.
50. Твёрдотельные модели, способы построения.
51. Преимущества твердотельных моделей по сравнению с другими типами.
52. Команды создания твердотельных примитивов (ПРИЗМА, КЛИН, КОНУС, ЦИЛИНДР, СФЕРА, ТОР).
53. Команды создания твердотельных моделей выдавливанием и вращением.
54. Логические операции (ОБЪЕДИНЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, ПЕРЕСЕЧЕНИЕ).
- ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
55. Схема формирования трехмерных моделей сложных форм.
56. Команды редактирования трехмерных объектов (3D-ПОВЕРНИ, 3D-МАССИВ, 3D-ЗЕРКАЛО).
57. Команды (СЕЧЕНИЕ, РАЗРЕЗ).
58. Визуализация твердотельной модели.
59. Источники света. Команды СВЕТ, МАТЕРИАЛ.
60. КОМПАС-ГРАФИК. Общие сведения. Основные подпрограммы.
61. Рабочий стол КОМПАС-ГРАФИК.
62. Основные приемы работы в КОМПАС- 3D (панель свойств объектов, редактирование геометрических примитивов, геометрический калькулятор)..
63. Активные окна в КОМПАС-3D.
64. Слои в КОМПАС-3D.
65. Глобальные и локальные привязки в КОМПАС-3D.
66. Команды создания примитивов в КОМПАС-3D, в сравнительной характеристике с аналогичными командами в среде AutoCAD .
67. Команды редактирования и оформления чертежей в КОМПАС-3D, в сравнительной характеристике с аналогичными командами в среде AutoCAD .
68. Параметризация в программе КОМПАС-3D.
69. Трехмерное моделирование в КОМПАС -3D
70. Активное окно трехмерного моделирования в КОМПАС -3D.
71. Способы отображения модели в КОМПАС -3D
72. Дерево построения в КОМПАС -3D .
73. Эскиз в КОМПАС -3D.
74. Основные операции в КОМПАС -3D
75. Ассоциативные виды в КОМПАС -3D.
76. Параметрическая модель в КОМПАС -3D.
77. Вариационная и иерархическая параметризация.
78. Моделирование сборочных единиц в КОМПАС -3D.
79. Сборка « Сверху- вниз», «Снизу-вверх», «Смешанный способ».
80. Сопряжение. Условия при наложении сопряжения.
81. Моделирование сборок
82. Проектирование спецификаций.

В рамках освоения дисциплины «Машинная графика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Машинная графика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|-----|---|--|----------------------------|---|
| Л.1 | Сторчак, Н. А. [и др.] | Разработка и выполнение чертежей деталей в системе КОМПАС-3D [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторной работы - http://library.volpi.ru | Волгоград: [Б. и.], 2017 | http://library.volpi.ru |
| Л.2 | Сторчак, Н. А [и др.] | Разработка и выполнение моделей деталей в системе КОМПАС-3D [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторной работы - http://library.volpi.ru | Волгоград: [Б. и.], 2017 | http://library.volpi.ru |
| Л.3 | Сторчак, Н.А., Тышкевич, В.Н., Синьков, А.В. | Разработка и выполнение моделей деталей в системе КОМПАС-3D (Электронный ресурс): Методические указания к выполнению лабораторной работы | Волгоград: ВолГТУ, 2017 | |
| Л.4 | Сторчак, Н. А., Тышкевич, В. Н., Синьков, А. В. | Создание ассоциативных чертежей в КОМПАС - 3D [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы - http://lib.volpi.ru | Волжский, 2018 | http://lib.volpi.ru |
| Л.5 | Сторчак, Н. А., Тышкевич, В. Н., Синьков, А. В. | Создание параметрических (гибких) моделей сложной формы в КОМПАС-3D [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы - http://lib.volpi.ru | Волжский, 2018 | http://lib.volpi.ru |
| Л.6 | Кувшинов, Н.С. | Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/929972 | М.: КноРус, 2019 | https://www.book.ru/book/929972 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | http://e.lanbook.com/ |
| Э2 | http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp |
| Э3 | http://library.vstu.ru/els/main.php |
| Э4 | Электронная библиотека Юрайт https://www.biblio-online.ru/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows XP Pro лиц № 41300906 |
| 6.3.1.2 | MS Office 2007 лицензия №42095897 |
| 6.3.1.3 | Компас 3D V16 лицензия КАД-14-0703 |
| 6.3.1.4 | AutoCAD 2015 свободная академическая лицензия |
| 6.3.1.5 | Компас 3D LT свободная академическая лицензия |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system . В информационно-поисковой системе возможен поиск по изобретениям, рефератам патентных документов на русском и английском языках, перспективным изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем, классификаторам и документам официальных бюллетеней за последний месяц. |
| 6.3.2.2 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных, лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе 3-412 (11 комп., комплект плакатов, модели деталей и сборочных единиц.) |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено 2 компьютерами с доступом в Интернет для работы в электронной информационно-образовательной среде вуза. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Основными видами занятий по дисциплине являются аудиторные занятия: лекции, лабораторные занятия. Также предусмотрена самостоятельная работа.

Указания к организации контактной (аудиторной) работы:

Изложение лекционного материала осуществляется согласно учебному пособию, доступному в электронном виде на сайте библиотеки института. Рекомендуется в случае пропуска лекционного занятия обратиться к соответствующему разделу в пособии по курсу.

Практические работы проводятся с использованием методических указаний (сборника заданий для контрольных работ), также размещенных в ЭУМКД. Рекомендуется в случае пропуска практического занятия согласовать вариант комплекта заданий к практической работе с преподавателем.

Правила и приемы конспектирования лекций

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами.

Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические указания к организации самостоятельной работы

Приемы работы с основной и дополнительной литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется рабочей программой дисциплины и приведен в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Самоконтроль

Самоконтроль знаний, полученных учащимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в УЭМКД.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется до-полнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.